



Formandos auto dirigidos

Unidade 2: Lição 4

Esta lição irá ver:

- 1) O que é aprendizagem auto dirigida
- 2) Quais são os estádios da aprendizagem auto dirigida
- 3) Encorajar a aprendizagem auto dirigida na organização

O que é aprendizagem auto dirigida?

Um formando auto dirigido é aquele assume a responsabilidade pela sua própria aprendizagem.

- É fundamental no PBL dar aos formandos a confiança necessária para identificar oportunidades de aprendizagem, construindo o seu conhecimento para aprender uma nova competência
- Os formandos devem ser encorajados a pesquisar o material de aprendizagem e o seu próprio conhecimento
- Os formadores devem organizar experiências que permitam aos formandos desenvolver o seu conhecimento e compreensão (Kerka 1997)

O que é aprendizagem auto dirigida?

- Como mencionado anteriormente, os indivíduos frequentemente procuram e aplicam diariamente novos conhecimentos nas suas vidas pessoais
- No entanto, quer num contexto de aprendizagem quer no contexto profissional, no âmbito do qual outras pessoas são responsáveis, podem sentir que não têm o conhecimento nem a autoridade para construir ou desenvolver novos conhecimentos
- É fundamental orientar os formandos para o fazer, fornecendo-lhes a competência e a perícia que lhes permita procurar e aplicar o conhecimento que é relevante
- Algumas pessoas são naturalmente auto motivadas e dirigidas, e outras não o são e precisam desenvolver confiança, a fim de se tornarem auto dirigidas

Os estádios dos formandos auto dirigidos (Grow, 1994)

- **Dependentes** - estes são os alunos que são totalmente resistentes a serem, de qualquer forma, formandos independentes, e desejam antes as tarefas definidas de rotina
- **Moderadamente auto dirigidos** - estes estão interessados em se tornar independentes, mas precisam ser motivados a assumir mais responsabilidade
- **Formandos de auto direcção intermédia** - estes estão dispostos a explorar ideias, no entanto, ainda precisam de alguma orientação. A sua confiança precisa ser construída um pouco mais. Precisam de orientação sobre as suas abordagens à aprendizagem e sobre o sucesso das mesmas
- **Formandos altamente auto dirigidos** - estes alunos são completamente auto dirigidos e capazes de definir os seus próprios objetivos. Possuem um elevado grau de autonomia. Conseguem gerir projetos e tempo, auto avaliar o seu trabalho e usar informação crítica, coligindo e avaliando técnicas que lhes permitam desenvolver os conhecimentos necessários ao exercício.

Encorajar formandos auto dirigidos

Para os formandos do estágio 1 (dependentes):

Tarefa: Em primeiro lugar, para desenvolver um formando auto dirigido, capaz de construir o seu próprio conhecimento, deve-se começar por lhe delegar pequenas e definidas tarefas, de modo a dar-lhe a confiança de que necessita.

Apoio: Ter prazos exatos para a conclusão da tarefa, e ser claro sobre o que se espera dele (Grow 1991).

Por exemplo: Estou à procura de informações sobre a aplicação de normas de qualidade, você se importaria de ver no *site* da ISO o processo como se solicita? Que material deve ser submetido, o que precisa ser submetido, como precisa ser submetido, e os prazos.

Encorajar formandos auto dirigidos

Para os formandos do estágio 2 (moderadamente auto dirigidos):

Tarefa: O formador pode começar a delegar tarefas maiores e menos definidas. A tarefa pode ter uma estrutura mais flexível e menos limitada do que no estágio 1.

Apoio: Vai precisar de 'vender' a importância da tarefa para motivar o formando. É importante elogiar o formando durante a execução da tarefa e após a sua conclusão.

Por exemplo: Estamos a pensar candidatar-nos à certificação ISO na organização. É um projeto muito importante. Temos tido muitos clientes potenciais que nos perguntam se temos esta certificação ISO, e alguns ficam relutantes em fazer negócio connosco por causa disso. Se formos bem-sucedidos podemos atrair novos clientes e expandir a empresa. Preciso que veja quais são os principais critérios que temos que satisfazer na certificação ISO. Pode querer falar com o avaliador ISO, os seus detalhes estão no *site*, e também pode falar com o nosso fornecedor Joe Bloggs que passou por este processo recentemente.

Encorajar formandos auto dirigidos

Para os formandos do estágio 3 (de auto direcção intermédia):

Tarefa: É possível usar tarefas mais abstratas para a construção de oportunidades de conhecimento.

Apoio: Os formandos devem estar mais focados nas suas abordagens de aprendizagem e se serão ou não bem-sucedidos. O formando e o formador colaboram, combinam reuniões para discutir no que o formando precisa de se concentrar na tarefa, e concorda em metas intermediárias. O formando então vai apresentando essas metas intermediárias recebendo mais *feedback* e orientação. O formador irá pedir ao formando para explicar como construiu essa informação, sobre o sucesso, ou não, da abordagem que usou, porquê e como ele a faria novamente. Isto permite ao formando refletir sobre suas estratégias de aprendizagem.

Encorajar formandos auto dirigidos

Para os formandos do estágio 3 (de auto direcção intermédia):

Por exemplo: Poderiam fazer proposta em conjunto, detalhando as medidas que são precisas para a implementação da certificação ISO na organização. No que acha que vão precisar de se concentrar? Volte com um esboço de projecto, numa semana, para discutirmos e rever.

No retorno com o projecto é perguntado ao formando questões tais como: onde obteve ele essas informações, por que são importantes, como as coligiu, e como irão aplicá-las.

Encorajar formandos auto dirigidos

Para os formandos do estágio 4 (altamente auto dirigidos):

Tarefa: É importante que o formador permita autonomia e independência. É alocada uma tarefa ao formando que é desafiadora e oferece oportunidades para o formando crescer.

Apoio: Aqui o formador promove reuniões sistemáticas para fornecer ao formando a oportunidade de discutir a sua aprendizagem e colaborar com outras pessoas. O formando deve ser incentivado a colaborar e a pensar a longo prazo. O formador pode desafiar ou sondar o formando, questionando e permitindo-lhe auto avaliar modelos mentais.

Por exemplo: poderia desenvolver um projeto, com os seus pares, para atingir a acreditação ISO? Encontramo-nos semanalmente para discutir o seu progresso e quaisquer outras questões que tenha.

Tarefa

Identificar estratégias para lidar com cada um destes formandos no seu departamento.

Identificar:

- A tarefa que lhe alocaria
- Como iria apoiá-los

Na próxima lição ...

Unidade 2: Lição 5

Examinaremos como encorajar a colaboração e a reflexão.