



Colaboração e reflexão

Unidade 2: Lição 5

Esta lição irá ver:

- 1) Que aprendizagem colaborativa é requerida e porquê
- 2) O que é aprendizagem reflexiva e porquê é tão importante
- 3) Como encorajar a aprendizagem colaborativa e reflexiva na organização

O que é a aprendizagem colaborativa?

A aprendizagem é um processo social e muitos teóricos de aprendizagem têm enfatizado esse aspecto. O ambiente no qual se interage e trabalha desempenha um papel enorme na aprendizagem.

O conhecimento pode ser desenvolvido através da observação e interação com os outros (Vygotsky, Bandura).

Preparar a organização para a aprendizagem colaborativa no contexto do PBL:

- Permite desenvolver competências que não iríamos desenvolver sozinhos
- Permite o pensamento sistémico e a abordagem holística (lição 3)
- Constrói relacionamentos e confiança (lição 1)

Ver video para um estudo mais aprofundado: <https://youtu.be/-pbzp1iG9ml>

O que é a aprendizagem reflexiva?

- Aprendizagem reflexiva exige que o formando considere o que aprendeu, como aplicou e se foi eficaz
- O formando está consciente e controla a sua aprendizagem através da participação ativa do pensamento reflexivo - avalia o que sabe, o que precisa saber, e como preencher essas lacunas - durante as situações de aprendizagem. (Dewey)
- A reflexão é fundamental para o desenvolvimento de competências de pensamento crítico
- O pensamento reflexivo é mais importante na aprendizagem em situações de resolução de problemas complexos, pois fornece ao formando a oportunidade de voltar atrás e pensar sobre como realmente resolveu o problema, bem como sobre um conjunto particular de estratégias de resolução de problemas apropriados para alcançar o objetivo.

Outras leituras:

- https://www.heacademy.ac.uk/sites/default/files/reflection_literature_review.pdf
- <http://www.oecd.org/edu/imhe/43977669.pdf>
- <http://www.hawaii.edu/intlrel/pols382/Reflective%20Thinking%20-%20UH/reflection.html>

Como encorajar a colaboração e a aprendizagem reflexiva

- Levando as pessoas a trabalhar em conjunto e a interagir. Por meio de projetos, reuniões e mentoria
- Perguntando ao formando questões como as identificadas na lição 2 (modelos mentais):
 - O que aprendeu ?
 - Como aprendeu?
 - Foi útil? Foi a abordagem de aprendizagem útil?
 - Teve o suficiente para aplicar a solução? porquê/porque não?
 - A solução foi efectiva?porquê/porque não?
 - Que aprendizagens posteriores vão ser necessárias?
 - Como pode isto ser aplicado outra vez?

Na próxima lição

Unidade 2: Lição 6

Examinaremos como avaliar criticamente a organização.