



# Esta unidade

---

- Concentra-se em fornecer orientação sobre a seleção de um problema na sua empresa, adequado ao PBL
- Problemas são frequentemente percebidos negativamente (Dahlgren and Oben 2001)
- No PBL os problemas são usados para incentivar a pesquisa e estimular o pensamento (Kjellgren et al, 1993)
- No PBL o problema é conhecido como “estimulo” (caso)
- É importante apresentar o problema de modo a estimular a pesquisa
- Selecionar o problema correto pode aumentar o sucesso
- Muita pesquisa sobre a concepção de problemas PBL provem do ensino superior
- No local de trabalho os problemas estão prontamente disponíveis e aplicam-se diferentes questões

# Esta unidade

---

- Examina uma série de elementos que precisam ser considerados ao selecionar e apresentar um problema PBL. Eles são:
  - Lição 1: Perfil do formando
  - Lição 2: Perfil do problema
  - Lição 3: Apresentação do problema
  - Lição 4: Categorização do problema
  - Lição 5: Exemplo de problema PBL e exercício

# Esta unidade

---

- Em cada lição o formando terá acesso a:
  - Texto detalhado e estes slides em: [www.archimedes2014.eu](http://www.archimedes2014.eu)
  - Ligações *web (links)* para outras leituras e vídeos que devem ser estudados
  - Tarefas para completar
  - No final de cada unidade será apresentado um exercício