



Perfil do formando

Unidade 3: Lição 1

Nota: Existem textos e slides a apoiar esta apresentação em: www.archimedes2014.eu

Esta lição

- Ao selecionar um problema PBL é importante examinar o perfil do formando no contexto da sua capacidade para resolver o problema
- Na organização enfrenta provavelmente muitos problemas
- Todos os problemas poderiam ser adequados ao PBL
- É importante que selecione o problema correto para o grupo correto de formandos
- Para isso deve de considerar:
 - 1) Nível de auto direção (determinação do formando)
 - 2) Conhecimento anterior/existente do formando
 - 3) Nível de interesse e motivação dos formandos

Nível de auto direção (determinação)

- Na Unidade 2 Lição 4 vimos a importância de desenvolver formandos autodirigidos para uma cultura de aprendizagem
- Para incentivar a aprendizagem autodirigida (SDL – *Self Directed Learning*), no PBL, é importante que o problema não esteja muito estruturado
- O problema deve ser apresentado de uma forma que exija ao formando a exploração de respostas às perguntas
- Se um formando possui um baixo nível de auto direcionamento deve-se selecionar um problema mais simples, com mais clareza
- No entanto, deve possuir algum nível de questionamento. Por exemplo ...
- Uma vez executado o problema, outro mais complexo pode ser escolhido
- Se existe um grupo misto de formandos um problema mais ambíguo pode ser selecionado
- Ver este vídeo para mais estudo: <https://youtu.be/3L9qU7Y-ooA>

Conhecimento anterior dos formandos

- Soppe et al (2005) descobriram que quanto mais familiarizado o formando estava com o problema maior seria o sucesso do PBL
- Isto acontece porque activa os conhecimentos anteriores do formando e estimula o seu interesse resultando em mais tempo na resolução do problema
- Como resultado, depois de escolhido o problema é preciso perguntar aos formandos se têm já conhecimento do problema? O que sabem sobre a situação e o que podem construir com base nisso?
- Formandos familiarizados com o problema irá incutir confiança nos que estão num baixo estágio de aprendizagem autodirigida

Motivação do formando

- O formando pode precisar de gastar algum do seu tempo a resolver o problema
- O problema deverá motivar intrinsecamente o formando
- É necessário articular os benefícios da resolução do problema para o formando com o facto de também ser importante para a organização
- Sockalingham e Schmidt (2007) verificaram que um dos aspetos mais importantes da conceção de problemas consiste em selecionar um que seja percebido pelo formando como interessante
- Talvez o PBL resolva o problema que tornará a vida do formando mais fácil, ou melhorará o negócio para a empresa, melhorando assim a segurança no emprego
- Exemplo: - Deve ser articulado com o formando

Na próxima lição....

Unidade 3: Lição 2

Examinaremos as características do problema ao selecionar um para o PBL.