

Nesta lição vamos ver:

- Ao selecionar um problema para o PBL é importante compreender as características do problema em relação ao perfil do formando
- Para isto deve ser considerado:
 - 1) A dificuldade do problema
 - 2) O contexto do problema
 - 3) Colaboração

Dificuldade do problema

- A dificuldade do problema deve ser examinada no contexto do perfil do formando
- A dificuldade do problema está relacionada com:
 - Estruturação do problema
 - Complexidade do problema
- Em geral, o problema deve ser desafiador e difícil, no entanto, o nível de dificuldade vai depender do perfil do formando e do facto deste ter sido submetido previamente ao processo PBL
- Exemplo

Contexto do problema

- O problema pode considerar um número de diferentes contextos, bem como um número diferente de soluções
- No contexto do ensino superior depende da disciplina
- No local de trabalho, no entanto, há menos foco na disciplina e mais nas necessidades da organização
- O PBL permite que um problema seja explorado a partir de um número de diferentes contextos
- Se o contexto é importante, em ambiente de trabalho, este deve ser especificado na concepção do problema
- Se não é, deve ser especificado o cenário ideal depois do problema ter sido resolvido
- Exemplo

Colaboração

- Uma das principais características do PBL, e de uma cultura de aprendizagem eficaz, é a colaboração
- O problema deve ter dimensão suficiente para permitir a um número diferente de pessoas trabalharem juntas
- Os problemas da empresa são muitas vezes de natureza multifacetada e envolvem um número de diferentes perspectivas (contextos) para os abordar com sucesso

Na próxima lição

Unidade 3: Lição 3

Examinaremos como apresentar um problema para o PBL.