



# Processo PBL: a fase de autoestudo

---

## Unidade 4: Lição 2

Nota: Existem textos e slides a apoiar esta apresentação em: [www.archimedes2014.eu](http://www.archimedes2014.eu)

# Nesta lição

---

- Nesta lição irá ver:
  - A reflexão sumativa
  - A etapa do autoestudo
  - A reflexão
- O formando pode completar esta fase individualmente

# Reflexão sumativa prévia à fase 2

---

- Na unidade 3 foi identificada a importância de especificar a reflexão na concepção de um problema PBL.
- No autoestudo o formando coloca em prática. Em primeiro lugar o formando precisa de refletir sobre:
  - Se adquiriu informação suficiente na fase de abertura que lhe permita perceber o problema e perceber as potenciais soluções
  - Se precisa de perguntas sobre questões adicionais ao grupo PBL de modo a permitir que estes alcancem os seus objectivos de aprendizagem
  - Que abordagens devem eles usar para atingir os objectivos de aprendizagem. Será eficaz? Que problemas podem surgir e como podem lidar com eles (plano de estudo)
  - Existe alguma coisa que possa ter impacto na competência dos elementos do grupo
  - Será que os objetivos de aprendizagem têm impacto nas tarefas/trabalho atribuído aos outros formandos PBL e a outras áreas da organização? Se sim, como posso integrá-los?

# Autoestudo

---

- O formando colige informação relacionada com cada um dos objectivos de aprendizagem
- É exigido ao formando coligir, avaliar (a fiabilidade) e aplicar o material a uma solução na prática
- O material pode ser coligido em fontes secundárias, tais como:
  - Examinar pesquisas realizadas anteriormente
  - *Benchmarking*
  - Examinar boas-práticas
- Ou fontes primárias, tais como:
  - Falar com peritos
  - Coligir e analisar dados primários em métricas, grupos focais, inquéritos ou entrevistas

# Reflexão sumativa após a fase 2

---

- Finalmente o formando reflete sobre o que aprenderam durante a fase de abertura. Fazem perguntas, tais como as descritas na reflexão sumativa discutida na Unidade 3:
  - Que dados e conhecimentos foram reunidos e se é suficiente?
  - Analisaram os dados suficientemente?
  - Que métodos de pesquisa usaram? foram eficazes?
  - Que processos de raciocínio usaram? são lógicos e eficazes?
  - Integraram conceptualmente o seu conhecimento?
  - A estratégia de resolução do problema foi eficaz?

# Na próxima lição ....

---

Unidade: Lição 3

Será dada uma visão geral da fase de encerramento do processo PBL.