



O papel dos membros do grupo

Unidade 5: Lição 5

Nota: Existem textos e slides a apoiar esta apresentação em: www.archimedes2014.eu

Nesta lição

- Esta lição irá ver:
 - O papel do membro do grupo
 - As tarefas do membro do grupo
 - O apoio do facilitador ao observador

O papel dos membros do grupo

- Participa e completa todas as fases do processo PBL
- Isto é feito por assistir às reuniões de abertura e encerramento, e pelo autoestudo

As tarefas dos membros do grupo nas reuniões

1) Assistir às reuniões:

- Se o formando vai estar ausente é preciso fornecer ao líder da discussão um memorando da ausência no qual se enuncia a sua contribuição para a reunião
- A reunião de abertura inclui a lista de termos que eles não entendem, as suas perspectivas sobre a definição do problema, e as soluções propostas
- A discussão de encerramento pode incluir as fontes que eles estudaram, as suas soluções e a reflexão sobre as suas abordagens

2) Preparação para a reunião:

- Para a reunião de abertura ler o caso e a agenda antes da reunião. Para as reuniões intercalares e de encerramento ler o memorando tutorial

As tarefas dos membros do grupo nas reuniões

- 3) **Nas reuniões focar a discussão** sobre os temas da agenda e alcançar um resultado da reunião que tenha como alvo a resolução do problema identificado no caso
- 4) **Contribuir para a discussão na reunião** através da criação de ideias. É importante que o membro do grupo não domine a conversa, mantendo o ponto e não interrompendo os outros
- 5) **Apoiar e ouvir** os membros do grupo
- 6) **Respeitar os membros da equipa** e dar e receber *feedback* de forma construtiva e educada

As tarefas dos membros do grupo nas reuniões

- 7) **Quando o formando não concorda** com os outros membros da equipa, eles deviam explicar o porquê de uma maneira calma e educada
- 8) **Explicar a razão** das suas decisões e argumentos

As tarefas dos membros do grupo no autoestudo

- Ser claro sobre os objectivos de aprendizagem que têm de alcançar
- Registrar a abordagem proposta relativa a como eles vão completar a etapa de autoestudo
- Procurar e recolher informação relevante
- Usar a informação coligida para atingir os objectivos de aprendizagem
- Aplicar a teoria
- Entrar em contacto com outros membros da equipa sempre que necessário (se os seus objectivos de aprendizagem interagem com os outros)
- Reflectir sobre a eficácia das suas abordagens de autoestudo

Apoio aos membros do grupo

- Dar *feedback* pessoal sempre que possível
- Novamente, dar *feedback* de uma maneira positiva e educada
- Construir confiança e apoio, conforme necessário. Se os formandos não estão a comunicar, dar-lhes a oportunidade de explicar e ouvir (ver Unidade 2)

Na próxima lição

Unidade 5: Lição 6

Examinaremos a forma de incentivar a colaboração entre papéis.