



UNIDADE 7: *BRAINSTORMING*, CLASSIFICAÇÃO, OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

LIÇÃO 1: ETAPA 3: *BRAINSTORMING*

NOTA: EXISTEM TEXTOS E SLIDES A APOIAR ESTA APRESENTAÇÃO EM: [HTTP://HTTP://ARCHIMEDES-TIKI.EU](http://http://archimedes-tiki.eu)

ESTA LIÇÃO IRÁ VER:

- O que é o *brainstorming*
 - Problemas com o *brainstorming*
 - Superar problemas com o *brainstorming*
 - Facilitação das sessões de *brainstorming*
-

O QUE É O *BRAINSTORMING*

- *Brainstorming* no PBL envolve a criação de ideias, ou de soluções possíveis, para um problema definido.
 - O *brainstorming* tem estado presente desde 1942, foi identificado pela primeira vez por Osborn.
 - Tem sido usado para melhorar a inovação na comunicação e na tomada de decisão mas se não for feito corretamente pode inibir a criação de ideias.
-

PROBLEMAS COM O *BRAINSTORMING*

- Pensamento de grupo
 - Preguiça social
 - Questões processuais
 - Questões interpessoais
-

SUPERAR PROBLEMAS COM O *BRAINSTORMING*

- Introduzir alguma criação individual de ideias
 - Usar um facilitador
 - Encorajar o pensamento crítico
 - Abordagem estruturada
-

FACILITAÇÃO DO *BRAINSTORMING* NO PBL

- Resumir a definição do problema
 - Incentivar cada indivíduo a escrever as soluções:
 - Limite de tempo: 20 minutos
 - Usar o SCAMPER para estimular ideias
 - Pedir a cada indivíduo para ler as suas ideias
 - Cada ideia é explicada pelo seu criador e discutida pelo grupo (o facilitador anota as ideias não totalmente discutidas ou explicadas)
 - Próxima etapa: classificação
-