



UNIDADE 8: AUTOESTUDO

LIÇÃO 1: REFLEXÃO SOBRE A ETAPA DE ABERTURA E INTRODUÇÃO AO AUTOESTUDO

NOTA: EXISTEM TEXTOS E SLIDES A APOIAR ESTA APRESENTAÇÃO EM: [HTTP://HTTP://ARCHIMEDES-TIKI.EU](http://http://archimedes-tiki.eu)

ESTA LIÇÃO IRÁ VER:

- Estimular a reflexão nos estágios iniciais
 - A importância do autoestudo
 - A identificação da informação necessária
-

ESTIMULAR A REFLEXÃO

- Porquê? - Para garantir que os formandos têm informação relevante para a realização do autoestudo e permitir-lhes planejar o período de autoestudo
 - Como? – Questionando os formandos:
 - Já adquiriram informação suficiente para compreenderem o problema e as possíveis soluções ?
 - Se não, precisam fazer perguntas adicionais ao grupo PBL, a fim de lhes permitir alcançar os seus objetivos de aprendizagem?
 - Que abordagens devem usar para alcançar os objetivos de aprendizagem? Porque serão estas eficazes? Que problemas podem surgir e como podem lidar com eles (plano de estudo)
 - Existe alguma coisa que possa ter impacto na sua capacidade de alcançar os resultados de aprendizagem?
 - Será que os objetivos de aprendizagem tem impacto nas tarefas/trabalho atribuído a outros formandos PBL e noutras áreas da organização? Se sim, como podem integrar esses objetivos?
-

AUTOESTUDO

- O formando recolhe, avalia e aplica o conhecimento a um objetivo de aprendizagem relevante com vista à resolução do problema
 - Preocupação com a literacia da informação
 - Literacia da informação identifica a capacidade de "reconhecer quando a informação é necessária e tem a capacidade de localizar, avaliar e utilizar eficazmente a informação necessária" (ALA 2000)
 - Literacia da informação é uma competência fundamental no trabalho. Consulte o recurso abaixo:
 - <http://libguides.uwf.edu/workforce>
-

AUTOESTUDO

- Para coletar informação relevante serão utilizados os seguintes passos (adaptado de Goad, 2002 e Doyle, 2012):
 - Identificar a informação necessária
 - Identificar as fontes de informação
 - Desenvolver uma estratégia de pesquisa/lista de questões
 - Reunir a informação (aquisição da informação)
 - Avaliar a informação
 - Aplicar a informação
-

IDENTIFICAR A INFORMAÇÃO NECESSÁRIA

- A informação necessária dependerá do objetivo de aprendizagem
Exemplo: Para o nosso problema de *cashflow*.

“Objectivo de aprendizagem 1: Examinar as melhores práticas na previsão”

Pode precisar de informação em:

- Abordagens comuns à previsão.
 - Desafios à previsão.
 - Factores de sucesso na previsão.
 - Que abordagens à previsão as outras empresas usam.
-

TAREFA

- Listar as fontes de informação para cada um dos seus objetivos de aprendizagem
 - Identificar a forma em que estão e se são fontes primárias ou secundárias
-