



# UNIDADE 10: SÍNTESE, REFLEXÃO E REAPLICAÇÃO

## LIÇÃO 3: REAPLICAÇÃO

NOTA: EXISTEM TEXTOS E SLIDES A APOIAR ESTA APRESENTAÇÃO EM: [HTTP://HTTP://ARCHIMEDES-TIKI.EU](http://http://archimedes-tiki.eu)

## ESTA LIÇÃO IRÁ VER:

- Visão geral
  - Reaplicação
  - Exemplo
-

## VISÃO GERAL

- Para facilitar a aprendizagem contínua é necessário olhar para as oportunidades de aplicação posterior da aprendizagem realizada.
  - Isto pode ser feito na sessão de encerramento ou na fase de reflexão após o grupo PBL ter reunido.
-

# REAPLICAÇÃO

- Perguntas que podem ser utilizadas são:
    - Assinale problemas futuros onde o processo PBL poderia ser aplicado. Porque seria esse problema adequado ao PBL?
    - Que outras soluções poderiam ser mais exploradas e porque vale a pena explorá-las?
    - Poderia a solução ser aplicada a outros problemas na organização? Como pode ser adaptada para isso?
    - A sua solução tem impacto noutras áreas de trabalho, se sim, de que forma poderia ser tratada?
    - Como pode usar o que aprendeu no processo PBL noutros aspetos do seu trabalho?
    - Desenvolver um plano sobre como pretende usar o PBL que aprendeu num PBL futuro?
-

# EXAMPLE

## Exemplo

### Para o nosso problema de *cashflow*

Encontrei uma série de recursos de autoestudo que fornecem uma grande quantidade de material de aprendizagem que poderia ser aplicado a outras áreas. Por exemplo, o *kit* de ferramentas PME contém uma grande quantidade de recursos: encontrei alguns recursos na pesquisa ao mercado de baixo custo que nos pode permitir aumentar os nossos clientes domésticos com bastante facilidade.

Pretendo usar esta informação para examinar como poderíamos aumentar as nossas vendas no mercado de consumo doméstico. Pretendo examinar em particular:

- O tamanho do mercado na Irlanda (em termos de receitas)
- O número de clientes
- Quem são os nossos concorrentes e que produtos oferecem?
- Pesquisar os 5 P pelos quais os nossos clientes têm preferência