

# UNIDADE 8: *BRAINSTORMING,* CLASSIFICAÇÃO, OBJETIVOS

## LIÇÃO 1: SOLUÇÕES *BRAINSTORMING* (ETAPA 3)

NOTA: EXISTEM TEXTOS E SLIDES A APOIAR ESTA APRESENTAÇÃO EM: [HTTP://HTTP://ARCHIMEDES-TIKI.EU](http://http://archimedes-tiki.eu)



## ESTA LIÇÃO IRÁ VER:

- O que é o *brainstorming*
  - Problemas com o *brainstorming*
  - Superar problemas do *brainstorming*
  - Facilitar as sessões de *brainstorming*
  - Tarefas de cada papel
-

## O QUE É O *BRAINSTORMING*

- O *brainstorming* no PBL envolve a criação de ideias, ou de soluções possíveis, para o problema que foi definido.
  - Esta etapa é concluída pelo grupo PBL de formandos, no entanto, o facilitador deve estar ciente da abordagem para garantir que estes completam com sucesso esta fase.
  - O *brainstorming* existe desde 1942 e foi identificado pela primeira vez por Osborn. No entanto, como com a maioria dos métodos, tem vantagens e limitações.
  - Tem sido usado para melhorar a inovação na comunicação e na tomada de decisão, mas se não for feito corretamente pode inibir a criação de ideias.
-

# PROBLEMAS COM O *BRAINSTORMING*

- Alguma pesquisa tem mostrado que trabalhar em grupo pode tornar-nos menos criativos. Muitas vezes, aqueles que realizam sessões de *brainstorming* não estão cientes dos problemas enfrentados nem da disponibilidade de abordagens estruturadas.

As principais questões do *brainstorming* são:

- Pensamento do grupo
  - Preguiça social
  - Questões processuais
  - Questões interpessoais
-

# SUPERAR PROBLEMAS

- Introduzir alguma criação individual de ideias.
  - O uso de um facilitador.
  - Incentivar o questionar de ideias.
  - Usar uma abordagem estruturada.
-

## FACILITAR O *BRAINSTORMING* NO PBL

- Executado pelo líder da discussão e/ou pelo tutor.
  - Resumir a definição do problema para que seja claro ao formando o que vai estar sujeito ao *brainstorming*.
  - Incentivar cada um dos indivíduos a escrever as suas ideias de solução do problema:
    - SCAMPER: Veja por favor este recurso [SCAMPER](#)
  - Cada ideia deve ser discutida para explicar o que se entende por essa ideia.
  - Resumir as principais soluções identificadas e clarificá-las com o grupo.
  - Uma vez as ideias totalmente desenvolvidas estas devem ser classificadas (etapa 4 do processo PBL).
-

## TAREFAS DE CADA PAPEL

- **Membro da equipa** - Traz ideias relativas à forma como o problema pode ser resolvido. Uma vez que cada pessoa tenha identificado as suas ideias, explica o que se entende pela sua ideia e como ela pode resolver o problema.
  - **Registo/escriva** - Resume as principais ideias na discussão. Anota-as num quadro branco e usa mapas conceptuais, se necessário.
  - **Observador** - Toma notas do que cada pessoa realizou, utilizando a lista de verificação descrita na Unidade 2 como um guia.
-