

# UNIDADE 8: *BRAINSTORMING,* CLASSIFICAÇÃO, OBJETIVOS

## LIÇÃO 3: OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM (ETAPA 5)

NOTA: EXISTEM TEXTOS E SLIDES A APOIAR ESTA APRESENTAÇÃO EM: [HTTP://HTTP://ARCHIMEDES-TIKI.EU](http://http://archimedes-tiki.eu)



## ESTA LIÇÃO IRÁ VER:

- Visão geral
  - O que é um objetivo de aprendizagem
  - Taxonomia de Bloom
  - *Dicas* para desenvolver objetivos de aprendizagem
-

## VISÃO GERAL

- Os objetivos de aprendizagem são desenvolvidos para lhe fornecer a compreensão do que está a ser realizado.
  - São elaborados antes da fase de autoestudo no PBL de modo que os formandos tenham uma ideia clara do que lhes é exigido durante este período.
  - Tradicionalmente, no terceiro nível, o tutor desenvolve os objetivos de aprendizagem e apresenta-os aos formandos no início do módulo.
  - No entanto, no PBL, o formando é responsável pelo desenvolvimento dos seus próprios objetivos de aprendizagem em conjunto com o facilitador.
  - Isto proporciona uma aprendizagem em si mesmo, uma vez que fornece modelos para que os formandos possam escrever os seus próprios objetivos e, portanto, ajuda a desenvolver uma importante competência da aprendizagem ao longo da vida: "a definição de objetivos".
-

# VISÃO GERAL

- Um objetivo de aprendizagem descreve o que o formando irá saber ou vai ser capaz de fazer uma vez acabado o período de autoestudo.
  - A especificação dos objetivos de aprendizagem orienta o formando e mantém-no focado no que é obrigado alcançar.
  - Permite ao formando estabelecer prioridades.
  - E também fornece um meio para o formando se autoavaliar durante o período de autoestudo.
  - É importante que os objetivos de aprendizagem sejam:
    - Claramente apresentados
    - Claramente mensuráveis
    - Realistas e realizáveis
    - Dignos de valor
-

# TAXONOMIA DE BLOOM

- Benjamin Bloom fornece o mais completo guia para escrever objetivos de aprendizagem e a sua taxonomia é amplamente utilizada no ensino superior.
  - Ele afirma que existem seis níveis de conhecimento (saber) no domínio cognitivo.
    - Conhecimento
    - Compreensão
    - Aplicação
    - Análise
    - Síntese
    - Avaliação
-

# DICAS PARA OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Iniciar cada resultado de aprendizagem por um verbo de ação, seguido do objeto do verbo, seguido de uma frase que dá o contexto. Ex: Analisar as ferramentas comuns de previsão.
  - Usar apenas um verbo por resultado de aprendizagem.
  - Evitar termos vagos como conhecer, entender, aprender, estar familiarizado com, ser exposto.
  - Evitar frases complexas. Se necessário, usar mais do que uma frase para garantir a clareza.
  - Os resultados da aprendizagem devem ser observáveis e mensuráveis.
  - Ter em mente o prazo dentro do qual os resultados devem ser atingidos.
  - Uma vez desenvolvidos os objetivos de aprendizagem eles devem ser atribuídos a um indivíduo(s).
-