



UNIDADE 9: AUTOESTUDO

LIÇÃO 1: REFLEXÃO SOBRE A FASE DE ABERTURA E INTRODUÇÃO AO AUTOESTUDO

NOTA: EXISTEM TEXTOS E SLIDES A APOIAR ESTA APRESENTAÇÃO EM: [HTTP://HTTP://ARCHIMEDES-TIKI.EU](http://http://archimedes-tiki.eu)

ESTA LIÇÃO IRÁ VER:

- Visão geral
 - A importância do autoestudo
 - Identificar as suas necessidades de informação
-

VISÃO GERAL

- Porquê? – Para garantir que tenham informação relevante para a realização do autoestudo e permitir-lhes planear o período de autoestudo.
 - Como? –Questionando
 - Adquiriu informação suficiente para que possa entender o problema e entender as possíveis soluções?
 - Em caso negativo, precisa de perguntar quaisquer questões adicionais ao grupo PBL, a fim de lhe permitir atingir os objetivos de aprendizagem?
 - Que abordagens deve usar para alcançar os seus objetivos de aprendizagem? Por que razão estas serão eficazes? Que problemas podem surgir e como pode lidar com eles? (plano de estudo).
 - Existe alguma coisa que possa ter impacto na sua capacidade para atingir os resultados da aprendizagem?
 - Os objetivos de aprendizagem têm impacto sobre as tarefas/trabalho atribuído a outros alunos PBL, ou sobre outras áreas da organização? Se sim, como pode integrá-los?
-

AUTOESTUDO

- O formando recolhe, avalia e aplica conhecimento a um objetivo de aprendizagem relevante com vista à resolução do problema.
- Relativa à literacia em informação.
- Literacia em informação é identificada pela capacidade em "reconhecer quando a informação é necessária e se possui a capacidade de localizar, avaliar e utilizar eficazmente a informação necessária" (ALA 2000).
- Literacia em informação é uma competência fundamental no trabalho. Consulte o recurso abaixo:

<http://libguides.uwf.edu/workforce>

AUTOESTUDO

- Para coletar informação relevante são utilizados os seguintes passos (adaptado de Goad, 2002 e Doyle, 2012):
 - Identificar a informação necessária
 - Identificar as fontes de informação
 - Desenvolver uma lista de estratégias de pesquisa/perguntas
 - Recolha de informação (aquisição de informação)
 - Avaliação da informação
 - Aplicação da informação
-

IDENTIFICAR A INFORMAÇÃO NECESSÁRIA

A informação necessária irá depender do objetivo de aprendizagem

Exemplo: para o nosso problema de *cashflow*

“Objetivo de aprendizagem 1: Examinar as melhores práticas de previsão”

Pode precisar de informação sobre:

- Abordagens comuns à previsão
 - Desafios à previsão
 - Fatores de sucesso na previsão
 - Que abordagens à previsão usam as outras empresas
-

TAREFA

- Listar as fontes de informação para cada um dos seus objetivos de aprendizagem.
 - Identificar a forma em que estão e se são fontes primárias ou secundárias.
-