

Unidade 1: Introdução: O que é a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL)

Enquadramento

Num ambiente de aprendizagem tradicional o tutor é responsável pela partilha com os alunos, durante as aulas, de toda a sua sabedoria e conhecimento. Uma vez o material de aprendizagem entregue ao aluno são-lhe colocadas questões pelo tutor, ou problemas, para avaliar o seu nível de conhecimento na área do assunto.

Aprendizagem baseada em problemas é uma abordagem na qual um problema é apresentado ao formando no início do curso, em vez de no final. O problema pode ser definido pelo facilitador ou pelo próprio aluno. O aluno é responsável por procurar o conhecimento relevante necessário à resolução do problema. O aluno é responsável pela sua própria aprendizagem. É conhecida como uma abordagem construtivista da aprendizagem.

Pense naqueles momentos em que tem um novo telefone ou televisão. Não precisa de um tutor para lhe ensinar como usar estes equipamentos. Aprendeu a usá-los a ver vídeos no *Youtube* ou comentários *online*, lendo as informações relevantes no manual e/ou por tentativa e erro.

O mesmo se aplica à aprendizagem construtivista. Aprender uma nova competência é muito mais complexo do que aprender a usar um novo telefone. No entanto, o mesmo conceito pode ser aplicado aqui. Em vez de um tutor lhe dar a informação que ele pensa que você precisa, o formando é orientado para encontrar as informações de que realmente precisa.

O que vai beneficiar ao fazer o PBL – Aprendizagem Baseada em Problemas

Num ambiente de aprendizagem baseada em problemas existe um facilitador, ao invés de um tutor, que orienta o aluno na identificação e aplicação do conhecimento relevante à sua situação de aprendizagem. A situação de aprendizagem consiste num problema e o conhecimento que é construído é aquele que é necessário ao desenvolvimento de uma solução. Num cenário de problemas pode haver um certo número de soluções ou uma combinação de soluções necessárias à resolução do problema. A aprendizagem é realizada de forma colaborativa.

A aprendizagem baseada em problemas está comprovada no desenvolvimento das seguintes competências nos formandos:

- Pensamento crítico - a capacidade do aluno fazer julgamentos fundamentados e claros
- Resolução de problemas - a competência que requer de uma pessoa a aplicação de um processo ordenado/estruturado para resolver problemas
- Trabalho em equipa - a capacidade do aluno para trabalhar como parte de uma equipa e com os outros
- Auto direcionamento - a motivação do aluno para dirigir a sua própria aprendizagem

Aprendizagem baseada em problemas irá permitir-lhe:

- Torne-se responsável pela sua própria aprendizagem
- Estabelecer metas para si mesmo
- Avaliar a sua própria aprendizagem
- Desenvolver autoconfiança
- Ensinar-lhe como encontrar e aplicar informação/conhecimento para resolver um problema

O foco da aprendizagem baseada em problemas está no processo de aprendizagem levado a cabo para resolver um problema, em vez do resultado. Este processo pode ser aplicado a uma grande variedade de problemas.

É importante na aprendizagem baseada em problemas a confiança para ser bem-sucedido. Este curso examina as características necessárias para se tornar um formando baseado em problemas. Além disso, permitirá que use a aprendizagem baseada em problemas para resolver um problema na sua empresa e, ao mesmo tempo, desenvolver uma série de competências-chave para a aprendizagem ao longo da vida.

Preocupações com a Aprendizagem Baseada em Problemas

Como formando PBL deve estar consciente das limitações desta forma de aprendizagem.

A transição do ensino tradicional para o PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas) pode ser difícil. Na sua vida pessoal quotidiana você procura e aplica novos conhecimentos permanentemente. No entanto, isto pode ser difícil de fazer dentro de um contexto de aprendizagem. Como resultado, você será guiado através de cada etapa do processo de PBL.

Haverá textos e material vídeo de aprendizagem para explicar o que lhe será exigido em cada etapa. Também terá acesso a problemas PBL resolvidos e poderá entrar em contato com outros formandos em situação semelhante para, através de um fórum de discussão aberto, explicitar as suas preocupações. Além disso, para aqueles que se inscreveram no curso a ser ministrado pela Universidade de Limerick terá acesso a um tutor de apoio ao longo do programa.

A noção de lhe estar a ser dado um problema antes de o saber resolver também pode ser um conceito difícil de entender. Nas abordagens tradicionais de educação um professor mostra como fazer algo e você imita-o usando um problema semelhante. Este processo também pode ser difícil de traduzir ou de aplicar aos problemas que enfrenta. Ao ser apresentado o problema em primeiro lugar e mostrando-lhe como reunir e aplicar o conhecimento relevante para resolvê-lo o que aprende está diretamente relacionado com o seu trabalho diário.

Você nem sempre pode resolver o problema e isso pode ser visto como um fracasso, no entanto, o fato de que a solução que você escolheu não ser a bem-sucedida não é uma falha: aprendeu com sua abordagem e com o método aplicado e isso é um sucesso em si mesmo.

Estrutura do curso

O curso consiste em dez unidades que variam de 15 minutos a 1 hora de duração. Cada unidade será composta por uma série de lições, cada lição terá 5-10 minutos de duração.

- Unidade 1: O que é o PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas)
- Unidade 2: Tornar-se um formando PBL (colaboração, auto direção, escuta ativa, etc)
- Unidade 3: Os papéis no PBL
- Unidade 4: Selecionar um problemas para o PBL
- Unidade 5: O processo PBL
- Unidade 6: Apoios PBL
- Unidade 7: Definição e clarificação dos termos
- Unidade 8: *Brainstorm*, classificação e objetivos de aprendizagem
- Unidade 9: Auto estudo
- Unidade 10: Reflexão e reaplicação

As unidades estão amplamente centradas no processo PBL. O tutor/facilitador e os seus colegas irão apoiá-lo no processo PBL. Haverá regularmente tarefas que lhe será exigido que complete caso deseje ser credenciado pela sua participação no curso.