

## Unitatea 1: Introducere: Ce este învățarea bazată pe problemă

Într-un mediu de învățare tradițional tutorelui îi revine responsabilitatea de a transmite întreaga sa înțelepciune și toate cunoștințele sale către elevi în timpul orelor. Odată ce materialul de învățare a fost transmis elevul primește apoi întrebări sau probleme din partea tutorelui în vederea evaluării nivelului său de cunoștințe în acel domeniu.

Învățarea bazată pe problemă reprezintă o abordare în care o problemă este prezentată elevului la începutul cursului mai degrabă decât la final. Problema poate fi definită de un facilitator sau chiar de cursanții înșiși. Cursantul este atunci responsabil pentru căutarea cunoștințelor relevante necesare pentru soluționarea problemei. Cursantul este responsabil pentru propria învățare. Acest lucru este cunoscut drept o abordare constructivistă a învățării.

Gândiți-vă la momentele când ați avut un telefon sau televizor nou. Atunci nu ați avut nevoie de un profesor care să vă învețe cum să îl folosiți. Ați învățat cum să îl folosiți uitându-vă la videoclipuri pe Youtube, comentarii on-line, citind informații pertinente cuprinse în manual și prin încercare și greșeli.

Același lucru se aplică și în cazul învățării constructiviste. Învățarea unor deprinderi noi este mult mai complexă decât a învăța cum să folosești un telefon nou. Cu toate acestea se poate aplica același concept. Mai degrabă decât un profesor care să îți furnizeze informațiile de care crede că ai nevoie. Cursanții sunt ghidați în aflarea informațiilor de care au cu adevărat nevoie.

Într-un mediu de învățare bazată pe problemă există un facilitator mai degrabă decât un tutore care ghidează elevii în identificarea și aplicarea cunoștințelor pertinente la situația lor de învățare. Situația de învățare reprezintă o problemă și cunoștințele care sunt construite reprezintă ceea ce este necesar pentru dezvoltarea unei soluții. Într-un scenariu problemă pot exista numeroase soluții sau o combinație de soluții necesare pentru soluționarea problemei. Învățarea se desfășoară pe bază de colaborare.

S-a dovedit că învățarea bazată pe problemă dezvoltă următoarele competențe ale elevilor:

- Gândirea critică – abilitatea elevului de a emite judecăți clare și argumentate
- Rezolvarea problemelor – o competență care necesită ca persoana să aplice un proces ordonat / structurat în vederea rezolvării problemelor
- Lucrul în echipă – abilitatea elevilor de a lucra ca parte a unei echipe și cu celelalte persoane
- Auto-dirijarea – motivația elevilor de a conduce propria învățare

În cadrul organizației dumneavoastră Învățarea bazată pe problemă (PBL) poate fi utilizată pentru:

- A crea o cultură a învățării în cadrul organizației dumneavoastră
- A încuraja învățarea continuă și a diminua renunțarea asociată cu formele tradiționale de învățare
- A încuraja cursanții auto-motivați
- A furniza o rentabilitate imediată, măsurabilă cu privire la timpul investit în formare.

În calitate de facilitator al PBL obiectul dumneavoastră este acela de a crea un mediu pentru a încuraja oamenii să lucreze împreună și să fie auto-motivați pentru a rezolva o problemă. Accentul trebuie să fie pus pe procesul de învățare întreprins în vederea acestui lucru mai degrabă decât pe rezultat. Acest proces poate fi aplicat la o largă varietate de probleme.

Acest curs vă va permite să facilitați învățarea bazată pe problemă în cadrul organizației dumneavoastră. Va consta din unsprezece unități variind ca durată de la 15 minute până la o oră.

Fiecare unitate va fi formată dintr-un anumit număr de lecții, fiecare lecție va dura 5-10 minute.

Unitatea 1: Ce este învățarea bazată pe problemă

Unitatea 2: Pregătirea organizației dumneavoastră pentru PBL: Cum să dezvoltați o cultură a învățării și cursanți autonomi

Unitatea 3: Selectarea unei probleme pentru PBL pentru oamenii de afaceri

Unitatea 4: Procesul PBL

Unitatea 5: Rolurile în cadrul PBL

Unitatea 6: Sprijin pentru clarificarea termenilor și definirea problemei

Unitatea 7: Sprijin pentru brainstorming și dezvoltarea obiectivelor de învățare

Unitatea 8: Sprijin pentru studiul individual: construirea de cunoștințe pentru cursanții PBL

Unitatea 9: Sprijin pentru sintetizarea soluției în cadrul PBL

Unitatea 10: Sprijin pentru Reflecție și reaplicare

Unitatea 11: Evaluarea PBL

Unitatea 12: Portofoliul dumneavoastră de misiuni și utilizarea acestora pentru PBL

Unitățile sunt centrate în jurul procesului PBL și sprijinului acordat cursanților în fiecare etapă a procesului.