

Unitatea 1: Introducere: Ce este învățarea bazată pe problemă?



Prezentare generală

Într-un mediu de învățare tradițional tutorelui îi revine responsabilitatea de a transmite întreaga sa înțelepciune și toate cunoștințele sale către elevi în timpul orelor. Odată ce materialul de învățare a fost transmis elevul primește apoi întrebări sau probleme din partea tutorelui în vederea evaluării nivelului său de cunoștințe în acel domeniu

Învățarea bazată pe problemă reprezintă o abordare în care o problemă este prezentată elevului la începutul cursului mai degrabă decât la final. Problema poate fi definită de un facilitator sau chiar de cursanții înșiși. Cursantul este atunci responsabil pentru căutarea cunoștințelor relevante necesare pentru soluționarea problemei. Cursantul este responsabil pentru propria învățare. Acest lucru este cunoscut drept o abordare constructivistă a învățării.

Gândiți-vă la momentele când ați avut un telefon sau televizor nou. Atunci nu ați avut nevoie de un profesor care să vă învețe cum să îl folosiți. Ați învățat cum să îl folosiți uitându-vă la videoclipuri pe Youtube, comentarii on-line, citind informații pertinente cuprinse în manual și prin încercare și greșeli.

Același lucru se aplică și în cazul învățării constructiviste. Învățarea unor deprinderi noi este mult mai complexă decât a învăța cum să folosești un telefon nou. Cu toate acestea se poate aplica același concept. Mai degrabă decât un profesor care să îți furnizeze informațiile de care crede că ai nevoie. Cursanții sunt ghidați în aflarea informațiilor de care au cu adevărat nevoie.

Ce beneficii veți obține din Învățarea bazată pe problemă?

Într-un mediu de învățare bazată pe problemă există un facilitator mai degrabă decât un tutore care ghidează elevii în identificarea și aplicarea cunoștințelor pertinente la situația lor de învățare. Situația de învățare reprezintă o problemă și cunoștințele care sunt construite reprezintă ceea ce este necesar pentru dezvoltarea unei soluții. Într-un scenariu problemă pot exista numeroase soluții sau o combinație de soluții necesare pentru soluționarea problemei. Învățarea se desfășoară pe bază de colaborare.

S-a dovedit că învățarea bazată pe problemă dezvoltă următoarele competențe ale elevilor:

- Gândirea critică – abilitatea de a emite judecăți clare și argumentate
- Rezolvarea problemelor – o competență care necesită ca persoana să aplice un proces ordonat / structurat în vederea rezolvării problemelor
- Lucrul în echipă – abilitatea de a lucra ca parte a unei echipe și cu celelalte persoane
- Auto-dirijarea – motivația elevilor de a conduce propria învățare

Învățarea bazată pe problemă vă va permite

- Să deveniți responsabili pentru propria dumneavoastră învățare
- Să stabiliți obiective pentru dumneavoastră
- Să evaluați propria dumneavoastră învățare
- Să construiți încrederea de sine
- Să învățați modul de a găsi și aplica informații / cunoștințe pentru a rezolva o problemă

Accentul în învățarea bazată pe problemă este pus pe procesul de învățare întreprins pentru a rezolva o problemă mai degrabă decât pe rezultat. Acest proces poate fi aplicat la o varietate de probleme cu care vă confrunțați.

Este important pentru ca Învățarea bazată pe problemă să aibă succes trebuie să existe încredere. Acest curs analizează trăsăturile necesare pentru a deveni un cursant în cadrul învățării bazate pe problemă. În plus, vă va permite să utilizați învățarea bazată pe problemă pentru a rezolva o problemă în cadrul companiei dumneavoastră în timp, în același timp, dezvoltați o serie de abilități cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Preocupări privind Învățarea bazată pe problemă

În calitate de cursant PBL trebuie să fiți conștienți de limitările acestei forme de învățare.

Tranziția de la învățarea tradițională la Învățarea bazată pe Problemă poate fi dificilă. În viața de zi cu zi și personală căutați și aplicați cunoștințe noi în mod continuu. Cu toate acestea acest lucru poate fi dificil de făcut într-un context de învățare. Ca rezultat, veți fi ghidați în fiecare pas al procesului PBL.

Vor exista materiale tip text și video pentru a explica ceea ce se cere de la dumneavoastră în fiecare etapă. Veți avea de asemenea acces la probleme PBL rezolvate și puteți contacta cursanți aflați într-o situație similară cu privire la îngrijorările dumneavoastră printr-un forum de discuție deschis. În plus, pentru aceia dintre dumneavoastră care s-au înregistrat pentru curs prin intermediul Universității din Limerick veți avea acces la asistență din partea unui tutore pe tot parcursul programului.

Noțiunea de a vi se da o problemă înainte de a ști în ce mod să o rezolvați poate fi de asemenea un concept greu de înțeles. Cu toate acestea, în abordările tradiționale ale educației când un tutore vă arată modul de a face ceva și dumneavoastră îl imitați utilizând o problemă similară poate fi dificil de a traduce sau de a aplica acest material la problemele cu care vă confrunțați. Prin prezentarea problemei mai întâi și prezentarea modului de a aduna și aplica cunoștințele relevante pentru a o rezolva, ceea ce învățați este direct legat de munca dumneavoastră zilnică.

Este posibil să nu rezolvați problema întotdeauna, ceea ce ar putea fi văzut ca un eșec, cu toate acestea faptul că soluția pe care ați ales-o nu a avut succes nu reprezintă un eșec, veți fi învățat din abordarea dumneavoastră și metoda pe care ați aplicat-o și acest lucru reprezintă un succes în sine.

Structura cursului

Modulul constă din zece unități care se întind între 15 minute până la o oră. Fiecare unitate va conține un număr de lecții, fiecare lecție va fi de 5-10 minute.

Unitatea 1 Ce este PBL

Unitatea 2: A deveni cursant PBL (colaborare, autonomie, ascultare activă etc)

Unitatea 3: Rolurile în PBL

Unitatea 4: Selectarea unei probleme pentru PBL

Unitatea 5: Procesul PBL

Unitatea 6: Sprijin PBL

Unitatea 7: Definierea și clarificarea termenilor

Unitatea 8: Brainstorming, clasificare și obiective de învățare

Unitatea 9: Studiul individual

Unitatea 10: Reflecție și reaplicare

Unitățile sunt în mare măsură centrate în jurul procesului PBL. Tutorele / facilitatorul dumneavoastră și colegii dumneavoastră vă vor sprijini pe tot parcursul procesului PBL. Vor exista misiuni periodice pe care va trebui să se finalizeze în cazul în care doriți să fiți acreditați pentru participarea dumneavoastră la curs.